

Los servicios de transición disponibles para familias/estudiantes con discapacidades

Esta es una guía para seguir con su estudiante durante su progreso en la escuela secundaria. Sería una buena idea investigar las agencias antes de que su estudiante llegue a la edad adecuada para que pueda estar informado sobre cuál agencia sería la más adecuada para su estudiante.

Edad Acción

- 0-22 **Aplicar con DSPD.** Su estudiante tiene que tener una discapacidad intelectual o física. La agencia del estado DSPD (División de Servicios para Personas con Discapacidades) promociona oportunidades y provee apoyos para que las personas con discapacidades puedan vivir una vida independiente al supervisar servicios dentro de casa y en la comunidad. Los apoyos incluyen vida en la comunidad, servicios del día, servicios de empleo y muchos más. DSPD tiene trabajadores de matrícula para ayudarles determinar si su estudiante es elegible para recibir servicios. Se puede aplicar en website o al llamar 1-844-275-3773 y elige “aplicar para servicios” en el mensaje. <https://dspd.utah.gov/>
- 0-22 **Aplicar para Seguridad Social suplementario (SSI).** El ingreso suplementario de Seguridad Social (SSI) es un programa federal de ingreso suplementario financiado por las rentas públicas de impuestos generales (no por impuestos de seguridades sociales). Está designada para ayudar a personas de mayor edad, ciegas y personas con discapacidades que tienen muy pocos o ningún ingreso; y provee dinero para cumplir con las necesidades básicas como comida, ropa y hogar. <https://www.ssa.gov/ssi/>
- 14 **Considerar opciones de graduación para su estudiante:**
- Un diploma de la escuela secundaria- los servicios de la educación especial terminan cuando un estudiante recibe su diploma de la escuela secundaria.
 - Un diploma alternativo- para los estudiantes que han cumplido con los requisitos de graduación, se pueden acceder el currículo por medio de elementos esenciales, tomar el examen alternativo de DLM. No termina FAPE- el estudiante puede asistir Post-High.
 - Certificado de finalización- El estudiante puede caminar con su clase en la ceremonia de graduación, pero continuará en el ILSC (centro de habilidades independientes), Post High, u otras oportunidades educacionales.
- 14 **Aplicar para rehabilitación profesional, si es adecuado.** Rehabilitación Profesional (VR) o voe rehab es un programa federal y estado que ayuda a las personas que tienen discapacidades físicas o mentales a conseguir o mantener trabajo. Aplicar para servicios en la oficina de VR local y un consejero trabajará con su familia para determinar si su estudiante es elegible. Es una buena idea contactar esta oficina cuando su estudiante tiene 14 años para que puedan tenerlo en cuenta. Oficina local- Utah State Office of Rehabilitation 275 W. 1100 S. Brigham City, UT 84302; (435)734-9408
1-800-559-9408 www.usor.utah.gov
- 16 **Cumplir el formulario de derechos de la mayoría.** Esto se hará antes de cumplir 17 años, durante la cita de IEP con el maestro del estudiante y explica los derechos del adulto y estudiante cuando cumpla 18 años.

17 **Considerar la tutela de su estudiante.** Los padres o tutores tienen que ser los tutores legales del niño antes de que cumpla 18 años si el niño “no puede manejar efectivamente sus propiedades y cosas a causa de una enfermedad mental, discapacidad mental, enfermedad física, discapacidad física, etc.” Este proceso es enredado y requiere la acción del tribunal. Se recomienda que visiten el sitio de internet del estado que tiene clases en línea gratis de 30-40 minutos que explican el proceso con detalles completos. <http://www.utcourts.gov/howto/family/gc/>

17 **Considerar opciones para educación post-secundaria.** Hable con el maestro de su estudiante e investigue las opciones educativas para su estudiante cuando terminen con la escuela secundaria o Post-High. Hay muchas opciones como, Aggies Elevated, PEER, y otras disponibles para estudiantes con discapacidades. <http://thinkcollege.net/>

Los recursos adicionales:

<https://www.schools.utah.gov/file/63bdc2a5-7846-4aa6-b7a0-de634cc58284>

<https://www.besd.net/Documents/SpecialEducation/Agency%20Fair%20Resources%202017.pdf>

<https://utahparentcenter.org/>

Los iniciales del padre _____